

VALORACIÓN ENCUESTA “CÓMO MEJORAR LA LABOR DOCENTE”

L@s docentes de Aragón perciben los **salarios** más bajos de todas las CC.AA. a excepción de Asturias. Un 62% considera, por tanto, que su salario no es adecuado.

Si nos centramos en la **carga lectiva** actual, un rotundo 85% cree necesario reducirla. Este dato está estrechamente relacionado con el tiempo que se emplea en realizar **tareas burocráticas**, ya que un 87% de l@s docentes encuestad@s estima excesivo el tiempo que dedica a ellas.

En cuanto a las **medidas de conciliación laboral y familiar** (permisos y licencias), un 64% considera que no son suficientes.

A la hora de puntuar el **grado de autoridad** del profesorado del 1 al 5 (siendo 1 el más bajo y 5 el más alto), la mayoría de l@s docentes lo hace entre el 2 y el 3, es decir, lo sitúa en la zona media-baja.

De todo esto podemos extraer que, cuando se trata de **priorizar medidas**, l@s encuestad@s tienen claro que estas deberían centrarse en **la autoridad y en la jornada**, seguidas de las relacionadas con la **conciliación y la burocracia**.

Desde FeSP-UGT Enseñanza Aragón:

La primera semana del presente curso solicitamos a la Administración, mediante escrito registrado, la **negociación de la mejora retributiva** de l@s docentes de Aragón.

En ese mismo escrito, solicitamos también la **negociación de la jornada lectiva**: la recuperación del horario lectivo en Enseñanzas Medias y la mejora en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.

Por otro lado, la Orden que rige los **permisos y licencias** del personal docente no universitario de Aragón es de 2006. El curso pasado se negoció una mejora de los mismos, pero no se ha materializado.

FeSP-UGT demanda formación y programas relacionados con la resolución de conflictos en el aula y la convivencia.